

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KRETINGOS RAJONO DARBŲNŲ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS SONATOS LITVINIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 - 01-19- Nr.
Darbėnai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vykdamas 2025 mokslo metų veiklos planą, atsižvelgiant į gimnazijos strateginius tikslus – gerinti mokinių ugdymo pasiekimus ir puoselėti gimnazijos kultūrą – buvo siekiama dviejų metinių tikslų ir įgyvendinami numatyti uždaviniai. **Pirmasis tikslas – gerinti mokinių ugdymo pasiekimus.** Sėkmingai įgyvendintas TŪM pažangos planas. 2025 m. stebėtų pamokų protokolų analizė rodo, kad 98 % stebėtų pamokų vyrauja mokymosi paradigma. Pagalbos klubas veikia tris dienas per savaitę. Pagalbos klube 2025 m. lankėsi 89 mokiniai. Sėkmingai tęsiamas LEAN modelio taikymas Gimnazijoje. Taikydami šią metodiką pedagogai kas savaitę vykdo suplanuotą ugdymo plano veiklų savistebėseną:

Pamokų tipas	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Pamokos netradicinėje erdvėje	746	615	2203
Integruotos pamokos	476	967	2744
Pamokos laboratorijose	170	703	556

Mokinio asmeninę pažangą stebi dalykų mokytojai, VIP kuratoriai, klasių vadovai. Taikomas Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos vaiko individualios pažangos stebėjimo ir poveikio priemonių bei bendrųjų kompetencijų ugdymo tvarkos aprašas, kuriame numatyta veiksmų seka, kaip stebima mokinių individuali pažanga, taikomos pagalbos priemonės, analizuojami rezultatai ir fiksuojami LEAN lentoje. Metodinėse grupėse ir Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojami NMPP, PUPP, VBE rezultatai. Atsižvelgiant į rezultatus tobulinamas ugdymo procesas, šalinant esamas mokymosi spragas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų gerinimo:

4 klasių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai;

Mokslo metai	Matematika	Skaitymas
2022–2023 m. m.	61,6%	76,7%
2023–2024 m. m.	69,6%	53,2%
2024–2025 m. m.	81,4%	81,1%

8 klasių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai;

Mokslo metai	Matematika	Skaitymas
2022–2023 m. m.	48,8%	66,4%
2023–2024 m. m.	36,6%	68,1%
2024–2025 m. m.	61,1%	79,8%

Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laikė 35 mokiniai;

	Gimnazijos vidurkis	Savivaldybės mokyklų vidurkis	Šalies mokyklų vidurkis
Vidurkis	6,94	6,15	6,29

Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laikė 35 mokiniai;

	Gimnazijos vidurkis	Savivaldybės mokyklų vidurkis	Šalies mokyklų vidurkis
Vidurkis	6,46	6,41	6,05

Valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų 2025 m. rezultatai.

Egzaminas	Laikiusių mokinių skaičius	Neišlaikiusių egzaminų mokinių skaičius	Gimnazijos vidurkis	Savivaldybės mokyklų vidurkis	Šalies mokyklų vidurkis
Lietuvių kalbos ir literatūros VBE	13	-	67,8	67	61,4
Užsienio kalbos (anglų) VBE	12	-	63,3	78,8	73,2
Matematikos VBE	12	2	46,7	56,9	53,2
Istorijos VBE	3	-	83,0	77,5	70,4
Geografijos VBE	4	-	77,0	84,3	73,1
Biologijos VBE	8	-	67,3	67,4	61,0
Fizikos VBE	4	-	69,0	61,9	59,2
Chemija VBE	2	-	85,5	80,8	67,0
Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis			64,5	69,3	61,7

Antrasis tikslas – puoselėti gimnazijos kultūrą. Įgyvendinti savanorystės projektai: 2025 m. balandžio mėn. sutvarkytas Darbėnų Vytauto Didžiojo parkas, dalyvavo 48 dalyviai (3–4, 5–8, IG–IVG klasių mokiniai, jų tėvai); 2025 m. balandžio mėn. organizuota gerumo akcija, kurios metu sukurtas šventinis džiaugsmas tiems Darbėnų seniūnijos gyventojams, kuriems labiausiai to reikia; 2025 m. gegužės mėn. Gimnazijos IIG klasės mokiniai, bendradarbiaudami su tarptautinio projekto „Maceva“ komanda – steigėju Sergejumi Kanovičiumi, istoriku Michaelu Leiserowitzu ir tyrėja Milda Jakulyte-Vasil tvarkė senąsias miestelio žydų kapines; 2025 m. lapkričio mėn. 4 klasės mokiniai lankėsi Kretingos maisto banke. Gimnazijos mokiniai teikė idėjas mokinių parlamentui Kretingos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių iniciatyvų projektui. Kuratorė su mokinių savivalda pateikė „Kokybiškas poilsis – produktyvus darbas“ paraišką, gauta 1100 Eur ir įsigyti dviračių stovai. Teikta paraiška Kretingos rajono savivaldybei dėl prevencinės programos „Kelias į vaiko sėkmę“ įgyvendinimo. Gautas 940 Eur finansavimas. 2025 m. balandžio mėn. Gimnazijos „Sniego gniūžtės“ savanoriai bei programos „Kelias į vaiko sėkmę“ dalyviai dalijosi patirtimi su Vydmantų gimnazijos mokiniams. Minint M.K. Čiurlionio metus, visi gimnazijos mokiniai aplankė M.K. Čiurlionio muziejų Kaune. 2025 gegužės mėn. įamžintas iš Darbėnų krašto kilusio garsaus skulptoriaus Antano Mončio atminimas – gimnazijos kieme (atidengta vietos menininkų Rasos ir Gedimino Staškauskų kartu su Darbėnų gimnazistais sukurta akmeninė skulptūra „Visi turime kaukes“.

Įvykdyta 97,8% 2025 metams planuotų Gimnazijos renginių

Metodinės grupės	Planuoti renginiai, veiklos gimnazijoje	Įvykdyti renginiai, veiklos gimnazijoje	Planuoti dalyvauti rajoniniuose/ respublikiniuose renginiuose	Dalyvauta rajoniniuose/ respublikiniuose renginiuose	Planuotos atviros pamokos	Vestos atviros pam.	Parodos
Pradinių klasių	12	12	1	1	8	4	-
Užsienio kalbų	1	1	3	2	6	3	-
Socialinių mokslų	13	13	0	0	9	5	-
Tikslųjų ir gamtos mokslų	4	4	0	0	5	2	-
Lietuvių kalbos ir literatūros	7	7	6	8	7	4	-
Menų ir fizinio ugdymo	17	15	4	4	12	9	-
Ikimokyklinio/ priešmokyklinio	21	19	52	52	4	4	-
Grūšlaukės skyriaus (mokiniai)	30	30	20	25	4	4	-
Grūšlaukės skyriaus (suaugusieji)	38	38	6	6	-	-	-
Biblioteka	7	8	3	4	12	21	18
Iš viso	150	147	95	102	67	56	18

Didelis dėmesys skirtas bendradarbiavimui su mokinių tėvais/globėjais. Organizuoti 2 tėvų priimamieji: 2025 m. gegužės mėn. ir 2025 m. gruodžio mėn. tema „Individuali mokinio pažanga, mokymosi pagalbos teikimas“; kas antrą mėnesį organizuoti visuotiniai mokinių tėvų/globėjų nuotoliniai susirinkimai, kurių metu apžvelgėme aktualius ugdymo organizavimo klausimus bei atsakėme į tėvų/globėjų klausimus. Inicatyvių tėvų asociacija, bendradarbiaudama su Gimnazijos bendruomene vykdė įvairias veiklas. 2025 m. pateikė projekto „Tradicija gyva“ paraišką Kretingos rajono savivaldybei, gautas 2400 eurų finansavimas projektui įgyvendinti. Gimnazijos baigiamojo integruotų veiklų, patyriminio mokymosi, STEAM projektų renginio „Kas, jei ne mes!“ metu (2025 m. birželio mėn.) tėvų asociacija organizavo edukaciją „Močiucių skanėstai“, meno atlikėjų programą. Tėvų iniciatyva ikimokyklinio ugdymo skyriuje atnaujintos pavėsinės.

Atnaujintos Gimnazijos vidaus edukacinės erdvės: įrengtas kalbų koridorius, psichologo kabinetas. Darželiui nupirktas įranga lauko žaidimo aikštei.

Darbėnų gimnazijai penktą kartą įteiktas Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas ir Žalia vėliava už 2024–2025 m. m. vykdytas veiklas.

Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. pradėtas savarankiškas mokinių maitinimas. Įsigyta nauja valgyklos virtuvės įranga (Kretingos rajono savivaldybės lėšos – 149 800 eurai). Tėvų iniciatyva atnaujinta valgyklos patalpa – išpieštos sienos, pagamintas baro stalas, nupirkta baro kėdės ir šviestuvai.

Darbėnų gimnazijos Grūšlaukės skyrius pateikė dviejų projektų paraiškas: Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatinimo projektas „Aš – eismo dalyvis“, gauta suma 3000,00 Eurai. Veikloms vykdyti įsigytos priemonės: suaugusiems masažuokliai – 7 vnt., vaikams šviesą atspindinčios liemenės – 30 vnt., mokomieji kelio ženklai – 1 kompl., paspirtukai – 4 vnt., dviratukai – 4 vnt., paspiriamos mašinėlės – 3 vnt. Kineziterapeutas vedė 20 užsiėmimų suaugusiems ir vaikams. Kretingos rajono savivaldybės projekto programa „Savirealizacijos keliu“, gauta suma – 1200,00 Eurai. Nupirktas 4 edukaciniai užsiėmimai, 1 mokymas, įsigytos kanceliarinės prekės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Laikantis jungtinės veiklos sutarties terminų, įgyvendinti TŪM pažangos planą	1.1.1. Iki 2025 m. birželio 30 d. įgyvendintas TŪM pažangos planas. 100 % pasiektos TŪM rodiklių reikšmės	1.1.1. Parengtas pristatymas apie TŪM pažangos plano rezultatus gimnazijos bendruomenei. 1.1.2. Pasiektos TŪM rodiklių reikšmės: - Integruotų pamokų dalis - 15%; - Netradicinėse erdvėse (ne klasėje) vedamų pamokų dalis - 5 %; - 7–12 kl. mokinių, dalyvaujančių praktinėse pamokose laboratorijose ne rečiau kaip 1 kartą per mėn., dalis - 90%. 1.1.3. Iki 2025 m. birželio 30 d. suorganizuotas skulptoriaus Antano Mončio atminimui skirtas, skulptūros atidengimo renginys Darbėnų gimnazijoje (TŪM veikla) 1.1.4. 2025 m. birželio mėnesį suorganizuotas TŪM 65 kultūrinės veiklos baigiamasis Darbėnų gimnazijos ir bendruomenės vakaras	1.1.1. TŪM pažangos plano apibendrinti rezultatai pristatyti Gimnazijos tarybai, visuotiniame tėvų susirinkime ir mokytojų tarybai. 1.1.2. Pasiektos TŪM rodiklių reikšmės: - Integruotų pamokų dalis - 12%; - Netradicinėse erdvėse (ne klasėje) vedamų pamokų dalis - 8 %; - 7–12 kl. mokinių, dalyvaujančių praktinėse pamokose laboratorijose ne rečiau kaip 1 kartą per mėn., dalis - 90%. 1.1.3. 2025 m. gegužės 9 d. Darbėnų gimnazijoje suorganizuota konferencija, skirta skulptoriaus Antano Mončio atminimui ir skulptūros „Visi turime kaukes“ atidengimas (TŪM veikla) 1.1.4. 2025 m. birželio mėnesį suorganizuotas TŪM 65 kultūrinės veiklos baigiamasis Darbėnų gimnazijos ir bendruomenės vakaras „Kas, jei ne mes?“ skirtas „Kretinga – Lietuvos jaunimo sostinė 2025 m.“

		„Kas, jei ne mes?“ skirtas „Kretinga – Lietuvos jaunimo sostinė 2025 m.“	
1.2. Tęsti mokytojų dalyvavimą ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mąstymo mokyklos metodo diegimas gimnazijoje“	1.2. Mokytojai, dalyvaujantys ilgalaikėje programoje patobulins dalykines kompetencijas. Savo pamokose taikys mokymo(si) strategijas	1.2.1. Nemažiau kaip 30 pedagogų dalyvavo tęstinėje ilgalaikėje programoje. 1.2.2. Mokytojai, dalyvaujantys ilgalaikėje programoje, nemažiau kaip 50 % pamokų taikė „Mąstymo žemėlapių“ mokymosi strategijas (Lean lenta)	1.2.1. 35 pedagogai dalyvavo tęstinėje ilgalaikėje programoje. 1.2.2. Mokytojai 50 % 9kai kurie mokytojai ir daugiau) pamokų taikė „Mąstymo žemėlapių“ mokymosi strategijas (Lean lenta)
1.3. Parengti Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio programą	1.3. Iki 2025 m. rugpjūčio 30 d. bus parengta ir patvirtinta Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio programa	1.3.1. Sudaryta darbo grupė „Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio programai parengti“. 1.3.2. Iki 2025 m. rugpjūčio 30 d. parengta ir patvirtinta Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio programa	1.3.1. Sudaryta darbo grupė „Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio programai parengti“. 1.3.2. Parengta ir 2025 m. rugpjūčio 1 d. Nr.V1-82 Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta Atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio programa

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	Nėra

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazija nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. sėkmingai perėjo prie savarankiško mokinių maitinimo	Mokiniai gauna kokybišką, sveiką, įvairų, pigų maistą. Maisto švaistymas sumažintas iki minimumo
3.2. Parašytas projektas Lietuvos kultūros tarybai „Antano Mončio pėdomis: Darbėnų kultūrinio identiteto stiprinimas“. Laukiama finansavimo	Siekiama stiprinti ir kurti Darbėnų kultūrinį identitetą, skatinti kūrybinio miestelio formavimąsi, stiprinti jaunimo kultūrinės kompetencijas
3.3. Mano iniciatyva Kretingos rajono savivaldybės taryba 2026 m. paskelbė A. Mončio metais	Kyla pasididžiavimo Darbėnais ir tapatumo jausmas. Ugdomos kultūrinės/meninės kompetencijos

3.4. Pravesta - stažuotė Kauno rajono ugdymo įstaigų pavaduotojams „Žmonės, komandos, procesai“ arba „Ką Darbėnų gimnazija dirba su LEAN visą dieną?“	Vadybinės patirties sklaida
---	-----------------------------

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymui(si)
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – gimnazijos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(į pareigas priimančio asmens (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
ar jo įgalioto asmens)
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
pareigos)
